

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: Биологические основы морского промысла
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленного рыболовства

Председатель МК

Беляева Е.В.

Разработано

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2022 №410

Протокол №_10__от «_15_»_05__2023__ г.

Автор (составитель): Березина И.А., канд.биол.наук, преподаватель ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Малавенда С.С., канд.биол.наук, доцент кафедры биологии и водных биоресурсов ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины дисциплины «Биологические основы морского промысла» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 07.06.2022 N 410, и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 26.05.2023г.

1.2 Цели и учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
3. определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
4. составить план действия; определить необходимые ресурсы;
5. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
6. реализовать составленный план;
7. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
8. определять задачи для поиска информации;
9. определять необходимые источники информации;
10. планировать процесс поиска;
11. структурировать получаемую информацию;
12. выделять наиболее значимое в перечне информации;
13. оценивать практическую значимость результатов поиска;
14. оформлять результаты поиска;
15. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
16. организовывать работу коллектива и команды;

17. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
18. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
19. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
20. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
21. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
22. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
23. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
4. методы работы в профессиональной и смежных сферах;
5. структура плана для решения задач;
6. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
7. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
8. приемы структурирования информации;
9. формат оформления результатов поиска информации;
10. современные средства и устройства информатизации;
11. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
12. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
13. основы проектной деятельности
14. особенности социального и культурного контекста;

15. правила оформления документов и построения устных сообщений
16. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
17. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
18. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
19. особенности произношения;
20. правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины «Биологические основы морского промысла» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1):

Таблица 1. Компетенции, формируемые дисциплиной «Биологические основы морского промысла» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-23 З 1-20
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-23 З 1-20
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1-23 З 1-20
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-23 З 1-20
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1-23 З 1-20

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Биологические основы морского промысла»

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего):	32	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	26	
практические занятия (семинары)	6	
Самостоятельная работа (всего)		
Консультации		
Практика, (час.)		
в том числе:		
учебная		
Всего с учетом практик		
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	

Тематический план учебной дисциплины «Биологические основы морского промысла» по очной форме обучения

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 - 10, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	Раздел 1. Основы промысловой икhtiологии сырьевой базы рыбной промышленности	14	14	10	4				
ОК 1 - 10, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	Раздел 2. Нерыбные объекты промысла. Аквакультура и марикультура	8	8	6	2				
ОК 1 - 10, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	Раздел 3. Сырьевая база рыбной промышленности	10	10	10					
Всего:		32	32	26	6				

2.3 Содержание программы учебной дисциплины «Биологические основы морского промысла»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы промысловой ихтиологии сырьевой базы рыбной промышленности		14		
Тема 1.1. Анатомия и физиология рыб	Содержание учебного материала:	6		
	Внешние признаки рыб, движение рыб. Плавники, чешуя, кожные железы. Биологическое значение окраски рыб. Боковая линия. Органы осязания, органы зрения, слуха и равновесия; терморцепторы, органы электрического чувства.	2		1,2
	Внутреннее строение рыб. Скелет, мышцы рыб. Пищеварительная система, органы дыхания, кровеносная система, выделительная, половая, нервная системы рыб.	4		1,2
	Практические работы	2		
	Определение по коллекциям, плакатам и стендам типичных форм тела, внешних признаков рыб. Измерение рыб. Изучение анатомического строения рыб при их вскрытии: препарирование мышц и скелета костистой рыбы, внутреннее строение рыбы.	2		2,3
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.2. Общая биология рыб.	Содержание учебного материала:	2		
	Экологические группы рыб. Миграция рыб. Особенности роста, жирность и упитанность рыб, влияние условий обитания на рост рыб. Размножение и развитие рыб. Сроки, время, место и условия нереста. Половой диморфизм, метаморфоз. Выживаемость икры и личинок. Живорождение рыб.	2		1,2
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.3. Систематика	Содержание учебного материала:	2		

промысловых рыб. Характеристика основных промысловых семейств рыб	Основные промысловые семейства рыб. Морфологические и анатомические признаки. Характерные черты их биологии и промысловое значение каждой систематической группы рыб. Перспективные объекты промысла.	2		1,2
	Практические занятия:	2		
	Основные методики работы с определителем. Определение семейства вида рыб по образцам.	2		2,3
	Самостоятельная работа:			
Раздел 2. Нерыбные объекты промысла. Аквакультура и марикультура		8		
Тема 2.1. Нерыбные объекты промысла	Содержание учебного материала	4		
	Классификация нерыбных объектов промысла, их значение для народного хозяйства. Китообразные, ластоногие - характеристика, распространение, основы биологии, охранные мероприятия.	2		1,2
	Промысловые моллюски. Черты биологии, использование, распространение. Промысловые ракообразные. Основные черты биологии, использование, распространение. Растительные морские объекты: водоросли и морские травы. Рациональное использование нерыбных объектов.	2		1,2
	Лабораторная работа	2		
	Определение промысловых нерыбных объектов по коллекциям, влажным препаратам и чучелам	2		2,3
	Самостоятельная работа:			
	Тема 2.2. Аквакультура и марикультура	Содержание учебного материала	2	
Понятие и развитие аквакультуры. Перспективные направления развития аквакультуры. Современные научные достижения в развитии аквакультуры. Материалы краеведения по данной проблеме.	2		1,2	
Самостоятельная работа:				
Раздел 3. Сырьевая база рыбной промышленности		10		
Тема 3.1. Общие понятия о рыбопромысловой разведке	Содержание учебного материала	2		
	Виды и задачи промысловой разведки	2		

	Самостоятельная работа:			
Тема 3.2. Понятие о запасах рыб и их учете	Содержание учебного материала	2		
	Запасы рыбы - общий и промысловый. Динамика численности стада. Методы определения запасов и прогнозирование уловов.	2		1,2
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.3. Сырьевая база Мирового океана	Содержание учебного материала	6		1,2
	Атлантический океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Атлантики. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2		1,2
	Тихий океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Тихого океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2		1,2
	Индийский океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Индийского океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2		1,2
Форма текущего контроля				
Форма промежуточной аттестации		Диф.зачет		
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Биологические основы морского промысла»

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины «Биологические основы морского промысла»

Основная

1. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для спо / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-7838-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166358> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-5180-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134342> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. География рыб : учебное пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, А. В. Абрамчук, К. С. Абросимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5420-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147092> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России : учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Мишанин, Ю. Ф. Рыбы. Строение, болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие для спо / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-5871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146626> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Луциановые, Помадазиевые, Спаровые, Горбылевые, Нототениевые, Белокровные : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-3723-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126923> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. География рыб : учебное пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, А. В. Абрамчук, К. С. Абросимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5023-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147107> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Песчанковые, Рыбы-сабли, Скорпеновые, Камбаловые, Солеевые, Циноглоссовые : учебное пособие для вузов / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5160-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147325> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Клюпеоидные : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3711-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123682> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Акулы и Скаты : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3704-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123683> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Трескообразные : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3712-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125720> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Саускан, В. И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Ставридовые, Скумбриевые, Рыбы-мечи (Мечерылые), Парусниковые : учебное пособие / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3717-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125721> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Моисеев, П. А. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / П. А. Моисеев, И. И. Куранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Лег. и пищевая пром-сть, 1983. - 184 с. - 14-00. 47.29 - М 74 (18 экз.)
10. Моисеев, П. А. Ихтиология : учебник для вузов / П. А. Моисеев, Н. А. Азизова, И. И. Куранова. - Москва : Лег. и пищевая пром-сть, 1981. - 383 с. : ил. - 43-20. 47.29 - М 74 (56 экз.)
11. Баклашова, Т. А. Ихтиология : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Т. А. Баклашова. - Москва : Пищевая пром-сть, 1980. - 324 с. - 36-00. 47.29 - Б 19 (49 экз.)
12. Саускан, В. И. Промысловые рыбы Атлантического океана : Справочник / В. И. Саускан. - Москва : Агропромиздат, 1988. - 360 с. - ISBN 5-10-000268-9 : 54-00 ; 30-00. 47.29я2 - С 21 (21 экз.)
13. Скорняков, В. И. Практикум по ихтиологии : учеб. пособие для вузов / В. И. Скорняков, Т. А. Аполлова, Л. Л. Мухордова. - Москва : Агропромиздат, 1986. - 269 с. : ил. - 34-00. 47.29 - С 44 (31 экз.)
14. Практикум по ихтиопатологии : учеб. пособие для студентов высш. и сред. образоват. орг., обучающихся по направлению подгот. бакалавриата 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура", магистратуры 35.04.07 "Водные биоресурсы и аквакультура" и специальности (СПО) 35.02.09 "Ихтиология и рыбоводство" / Н. А. Головина [и др.]; под ред. Н. А. Головиной. - Москва : Моркнига, 2016. - 416, [1] с. : ил. - (Учебник). - ISBN 978-5-903780-16-7 : 335-00. 48.7 - П 69 (10 экз.)
15. Промысловые рыбы Атлантического океана : справочник / М. С. Биденко, Л. И. Перова, Е. И. Кукуев, В. В. Суховершин. - Москва : Лег. и пищевая пром-сть, 1981. - 176 с. - 16-00. 47.29я2 - П 81 (30 экз.)

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. Виртуальная справочная служба в режиме on-line

А) Электронно-библиотечные системы		
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
3	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru
4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Б) Полнотекстовые базы данных		
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
4	Электронная база данных «EBSCO»	http://search.ebscohost.com
В) открытые источники информации		
	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2023/2024	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2023/2024	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биологические основы морского промысла»:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Кол-во ед.
1.	Лаборатория ихтиологии аудитория №328 г. Мурманск, ул. Шмидта, д.19,	классная доска для письма мелом ученический микроскоп УО 301 парты 2-х местные – стулья – шкаф; демонстрационные плакаты по профессиональному модулю.	1 шт. 8 шт. 15 шт. 30шт. 1 шт.
2	Лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов лаборатория № 329 г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19,	персональная ЭВМ, с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; классная доска для письма мелом Учебная мебель: парты 2-х местные стулья шкаф Демонстрационные плакаты по ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	1 шт. 1 шт. 15 шт. 30 шт. 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Биологические основы морского промысла»

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-5 3 1,3,8	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества	- оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний 	
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>У1-5 36,7,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно; 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые задания, устный опрос.
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>У1-5 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях. - наличие аккуратных конспектов
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>У1-5 31,2,3,4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - склонен ориентироваться в информационных потоках; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на

<p>профессионального и личностного развития.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - умеет выделять в информации главное; - умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне 	<p>практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-5 31,3,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами 	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией. Конспектирование материала по алгоритму, реферат, презентации, опрос. Выполнение заданий самостоятельно и работы; доклады, дискуссии.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1-5 36,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>

		<p>коллективные действия работы группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<p>У1-5 35,7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания; 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1-5 31,6,7,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов; - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может воспринимать критику от других обучающихся; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию; 	<p>- наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-5 36,8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - принимает непопулярные решения, 	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических</p>

		<p>если этого требует ситуация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию ; - владение терминологией по предмету; 	<p>занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. - конспектирование материала по алгоритму, расчетная работа.
<p>ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения вида рыболовных материалов; - точность определения физико-технических свойств рыболовных материалов; - точность выбора необходимых инструментов и приспособлений для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства; - точность выбора средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
<p>ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость “чтения” чертежей орудий рыболовства; - точность и грамотность оформления технологической документации; - соответствие выбора пакета документов, входящих в состав рабочей конструкторской документации сетных орудий рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на

			экзамене по дисциплине
ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.	У1-5 31-8	- точность определения конструктивных элементов орудий промышленного рыболовства; - верность и точность расчетов и проверка основных параметров орудий промышленного рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК 1.4. Выполнять технологические операции при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	У1-5 31-8	- правильность выбора выполнения технологических операций при постройке орудий рыболовства; - правильность выбора средств измерений и контроль при изготовлении орудий рыболовства; - точность рекомендаций по повышению технологичности и изменений технологии изготовления орудий рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК.1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства	У1-5 31-8	- правильность выбора и контроль выполнения технологических операций при ремонте орудий рыболовства; - точность выбора способов обработки волокнистых	Текущий контроль в форме: - защиты практических и

		<p>рыболовных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность выбора методов увеличения долговечности орудий рыболовства; - точность определения степени износа и промысловой годности орудий рыболовства. 	<p>лабораторных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
<p>ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и контроль выполнения технологических операций при подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - выбор необходимых инструментов и приспособлений для подготовки орудий промышленного рыболовства к эксплуатации; - выбор средств измерения и контроля орудий промышленного рыболовства. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество и контроль выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова; - точность выбора наиболее эффективной промысловой схемы при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; - строгое соответствие, выполняемых технологических операций, промысловым 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по

		расписаниям.	дисциплине
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промышленных машин, механизмов и устройств	У1-5 31-8	- качество и контроль при техническом обслуживании промышленных машин, механизмов и устройств; - точность выбора промышленных машин и механизмов при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы	У1-5 31-8	- точность и грамотность оформления эксплуатационных документов по орудиям промышленного рыболовства, промышленному вооружению и промышленным устройствам.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства	У1-5 31-8	- правильность выбора структуры оперативного планирования производственной программы на предприятиях в области промышленного рыболовства - точность планирования	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных

		и расчет основных производственных показателей: производительность труда, фондоемкость, фондоотдача, материалоемкость, рентабельность.	занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями	У1-5 31-8	- правильность выбора координации работы администрации и исполнителей на рыбопромышленных предприятиях; - верность и точность определения способов формирования заработной платы; - правильность выбора механизма регулирования размеров заработной платы и системы премирования.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине
ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива	У1-5 31-8	- верность и точность определения целей компании для эффективного управления; - правильность выбора управленческих технологий для предприятий в области промышленного рыболовства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине

<p>ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<p>- правильность выбора оптимального решения в области формирования кадрового состава на предприятиях промышленного рыболовства; - аргументированность выбора административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом на предприятиях в области промышленного рыболовства.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине</p>
<p>ПК 3.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>У1-5 31-8</p>	<p>- правильность выбора основных этапов хозяйственного процесса: снабжение, производства и реализации готовой продукции; - верность и точность ведения документации на всех этапах производственного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных занятий; - оценка знаний и умений продемонстрированных на экзамене по дисциплине</p>

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечислите нерыбные объекты промысла и приведите их общую характеристику, классификацию и распространение.
2. Расскажите о промысловых видах водорослей, дайте их классификацию, биологические характеристики и основное промысловое значение.
3. Расскажите о промысловых видах моллюсков дайте их классификацию, биологические характеристики и основное промысловое значение.
4. Расскажите о промысловых видах ракообразных, дайте их классификацию, биологические характеристики и основное промысловое значение.
5. Расскажите о морских млекопитающих и их классификацию. Раскройте их биологические и промысловые характеристики.
6. Раскройте принципы аквакультуры водорослей. Расскажите технологию аквакультуры водорослей и указать её назначение.
7. Перечислите основные технологии аквакультуры моллюсков. Расскажите о перспективах развития аквакультуры моллюсков.
8. Перечислите основные технологии и принципы аквакультуры ракообразных. Расскажите о перспективах развития.
9. Расскажите об основных биоценозах водоемов. Приведите примеры пищевых цепочек в них, раскройте проблемы сохранения биоценозов водоемов.
10. Расскажите о промысловой разведке, назовите ее виды, технологии, методы.
11. Раскройте понятие сырьевая база рыбной промышленности, расскажите о работе по ее сохранности.
12. Перечислите методы определения запасов рыб, дайте их общую характеристику. Расскажите как происходит прогнозирование уловов.
13. Раскройте методы относительной оценки численности рыб, приведите примеры.
14. Назовите и раскройте методы абсолютной оценки численности рыб.
15. Раскройте характеристику Мирового промысла. Расскажите об удельном весе РФ в Мировом промысле рыбных и нерыбных объектов.
16. Расскажите общую характеристику Мирового океана, о его продуктивности, экологических и промысловых проблемах.
17. Охарактеризуйте Атлантический океан, раскройте его физико-географическую и промысловую характеристику.

18. Охарактеризуйте Северо-Западной, Северо-Восточной Атлантики, расскажите их географическую и промысловую характеристику.
19. Расскажите краткую характеристику Центральной и Южной Атлантики, расскажите их географическую и промысловую характеристику.
20. Расскажите краткую характеристику Тихого океана, его географическую и промысловую характеристику. Раскройте проблемы сохранения биоресурсов.
21. Раскройте краткую географическую и промысловую характеристику Индийского океана.
22. Охарактеризуйте Северный Ледовитый океан, раскройте его физико-географическую и промысловую характеристику
23. Расскажите о топографических картах районов промысла Мирового океана. Обозначьте на контурной карте основные районы промысла Мирового океана.
24. Раскройте гидробиологическую и промысловую характеристику Баренцева моря.
25. Раскройте гидробиологическую и промысловую характеристику Белого моря.
26. Раскройте гидробиологическую и промысловую характеристику Балтийского моря.
27. Раскройте гидробиологическую характеристику Берингова, Охотского морей и расскажите о их промысловом значении.
28. Расскажите гидробиологическую характеристику Черного моря. Раскройте его промысловое значение, перечислите экологические проблемы.
29. Раскройте рыбоохранные и рыбоводные проблемы морей РФ.
30. Расскажите о развитии рыбного хозяйства на внутренних водоемах РФ.
31. Раскройте понятие сырьевых ресурсов пресных водоемов.
32. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: осетровые и сельдевые. Дайте краткую характеристику семейств.
33. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: анчоусовые и лососевые. Дайте краткую характеристику семейств.
34. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: парусниковые и корюшковые. Дайте краткую характеристику семейств.
35. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: щуковые, карповые и кефалевые. Дайте краткую характеристику семейств.

36. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: тресковые. Дайте краткую характеристику семейств.
37. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: саргановые и мерлузовые. Дайте краткую характеристику семейств.
38. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: окуневые, ставридовые и скумбриевые. Дайте краткую характеристику семейств.
39. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: нототениевые, зубатковые и белокрылые рыбы. Дайте краткую характеристику семейств.
40. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: скорпеновые, терпуговые и бельдюговые. Дайте краткую характеристику семейств.
41. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: камбаловые и калкановые. Дайте краткую характеристику семейств.
42. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды соответствующего семейства: миноги, акулы, скаты. Дайте краткую характеристику семейств.
43. Проведите выборку видов промысловых гидробионтов из предложенных. Выберите все виды нерыбных объектов промысла. Дайте краткую характеристику.